



دانشگاه پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

☐ کارآموزی / کارورزی	☒ مجازی	نام درس: پرستاری بیماری های کودکان
پیش نیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	کد درس: ۴۰۲۳۷-۶۰۹۳۳۷	تعداد واحد: ۳ واحد نظری
زمان و مکان ارائه: دوشنبه ۱۸-۱۶ و سه شنبه ۲۰-۱۸	مسئول درس: خانم رحمانیان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ورودی مهر ۱۴۰۱
ایمیل مسئول درس: mojdeh93rahmanian@gmail.com		مدرس / مدرسین: خانم رحمانیان

معرفی درس: در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و توانایی خانواده و کودک تاکید می گردد. این درس بر دو بخش نوزادان و کودکان بیمار اختصاص دارد. شایان ذکر است که تدریس اختلالات مربوطه به سیستم های مختلف بدن بر اختلالات علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود.

اهداف کلی درس: دانشجویان با تلفیق آموخته های قبلی و جدید خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن شناخت کسب کند. دانشجویان در بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری توانمند شود.

اهداف جزئی درس:

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- فراگیر تعریف نوزادان پر خطرو اهمیت مراقبت از آنها را بداند.
- مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی های متعدد را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از نوزادان با مشکلات متابولیک و نوزادان پر خطر را توضیح دهد.
- مفهوم مراقبت خانواده محور، تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور شرح دهد.

- مفاهیم کلی در خصوص مراقبت از کودکان را توضیح دهد.
- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را توضیح دهد.
- نقش و مداخلات پرستاری در خانواده کودک با نیازهای خاص را توضیح دهد.
- مراقبت از کودک در حال احتضار را توضیح دهد.
- اختلالات شناختی و حسی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات آب و الکترولیت‌ها و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات کلیوی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات تنفسی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات سیستم گوارش و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.
- اختلالات قلبی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات سیستم عصبی و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.
- اختلالات خون و مراقبت پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- طرح فرایند مراقبتی از کودکان با مشکلات و انحراف از سلامتی در پرستاری از کودکان بیمار را تدوین کنند.
- نقشه مفهومی برای موضوعات مرتبط با مراقبت از نوزادان پرخطر و نوزاد با ناهنجاری مادرزادی را تدوین کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- ✚ اهمیت ارائه مراقبت خانواده محور را درک کند.
- ✚ به اصول اخلاق حرفه ای و حفظ ایمنی کودکان و نوزادان پایبند باشد.
- ✚ اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده را درک کند.
- ✚ انگیزه برای به کارگیری اصول مراقبتی را در حیطه کاری خود کسب و ارتقا دهد و در انجام به موقع تکالیف متعهد باشد.
- ✚ اهمیت آموزش و نوتوانی خانواده در برخورد با نوزاد پرخطر را درک کند.
- ✚ به ارزش ها و باورهای خانواده در مراقبت از نوزادان احترام گذاشته و توجه کند.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی)

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله PBL
- ☐ تدریس مبتنی بر سناریوی متنی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- ☒ کلاس وارونه (Flipped classroom)

دروس عملی:

- ☐ نمایش فیلم
- ☐ شبیه سازی
- ☐ ایفای نقش، نمایش
- ☐ پراتیک

کارآموزی/ کارورزی:

- ☐ Bedside Teaching and Learning
- ☐ Clinical Supervision
- ☐ Case presentation
- ☐ Role modeling
- ☐ Ward rounds
- ☐ Portfolio and Logbook

روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، کوئیز -

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

- آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ☒
آزمون تشریحی ☒ آزمون کوتاه پاسخ ☐

• ارزیابی عملکردی:

- آزمون ایستگاهی ☐ آزمون آسکی ☐ آزمون هدفمند ساختار یافته بالینی گروهی ☐

• ارزیابی کارآموزی و کارورزی:

- لاگ بوک، کارپوشه ☐ ارزیابی مشاهده ای (چک لیست و Rating scale) ☐ ارزیابی ۳۶۰ درجه ☐
DOPS ☐ Mini-Cex ☐

وظایف فراگیر

۱. اخلاق حرفه‌ای توام با حفظ شان افراد، ارتباط حرفه‌ای، رعایت احترام و حدود فردی رعایت کند.
۲. مسایل و معلومات پایه ای لازم در زمینه هدف کلی دوره را کسب کند.
۳. انجام تکالیف مبتنی بر علم و شواهد روز و استانداردهای پروسه های بالینی و ارائه تکالیف مد نظر در تاریخ مقرر تعیین شده.
۴. حضور منظم و مداوم در کلاس‌های (غیبت مطابق قوانین آموزشی در نظر گرفته خواهد شد).
۵. روحیه کار تیمی و مشارکت با سایر اعضای گروه داشته باشد. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و با فعالیت های داوطلبانه در تعامل گروهی مشارکت فعال را نمایش دهد و مستندات وظایف اعضا در کار گروهی ضمیمه گردد.
۶. آمادگی برای برگزاری آزمون های تکوینی

تکالیف فراگیر:

- آزمون های میان ترم ۷ نمره
آزمون های پایانی ۱۰ نمره
ارسال گروهی محتوای آموزشی برای همکلاسی ها در موضوعات مرتبط با طرح دوره ۳ نمره
تاریخ امتحان میانترم: ۱۴۰۵/۳/۱۶ ساعت: ۱۲
تاریخ امتحان پایانترم: ۱۴۰۵/۴/۲۹ ساعت: ۱۲
۱. شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار :

نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

منابع اصلی درس

منابع (آخرین چاپ)

۱. 1• مریلین جی هاکنبری , دیوید ویلسون , شریل سی. راجرز پرستاری کودکان وونگ .آرزومانیناس , دکتر مهناز سنجری , دکتر مهناز شوقی ویراست: دوازدهم/ 2024 سال
۲. درسنامه پرستاری مراقبت های پرستاری کودکان 1400 نم نیاتی
۳. Hockenberry Marilyn j, Wilson David. Wong's Nursing care of infants and children.10th. Durham, North Carolina: Duke University; 2023
۴. محتوای ارائه شده در کلاس درس

جدول زمان بندی درس در نیم سال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

شماره	عنوان جلسه	تاریخ برگزاری	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی	حیطه
۱.	معرفی طرح دوره، بررسی مشکلات نوزادان پرخطر	۱۴۰۴/۱۲/۳	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲.	بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی های های نورو و اسکلتی:هیدروسفالی، اسپاینا بایفیدا میلو مننگوسل	۱۴۰۴/۱۲/۵	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه و مشارکت فعال	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۳.	بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان با آنومالی های گوارشی - شکاف لب و کام	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	آموزش مراقبت به خانواده پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۴.	بررسی و مراقبت های پرستاری از نوزادان با آترزی و فیستول مری و نای - هرنی دیافراگم - امفالوسل ناهنجاری های آنورکتال - اکسترونی مثانه، هیپوسپادیس - اپیسپادیس	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	آموزش مراقبت به خانواده پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۵.	تشنج های نوزادی، سیمپس و انتروکولیت نکرورزان	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	آموزش مراقبت به خانواده پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۶.	بررسی مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیرئوئیدسم مادرزادی، فنیل کتونوریا، گالاکتوزمی)	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۷.	استرسور های بستری شدن، مراقبت از کودک طی بیماری و بستری شدن، مفاهیم کلی مرتبط با روش مراقبتی اطفال	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۸.	کنترل و مدیریت درد	۱۴۰۵/۱/۱۶	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۹.	اختلالات آب و الکترولیت (اسهال، استفراغ، مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت)	۱۴۰۵/۱/۲۳	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۰.	اختلالات کلیوی(عفونت ادراری، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)	۱۴۰۵/۱/۳۰	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	طرح سوال ارسال پاسخ	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۱.	اختلالات سیستم گوارشی هیرشپرونک تنگی پیلور انواژیناسیون سلیاک	۱۴۰۵/۲/۶	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۲.	اختلالات سیستم گوارشی هیرشپرونک تنگی پیلور انواژیناسیون سلیاک	۱۴۰۵/۲/۱۳	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	طرح سوال ارسال پاسخ	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۳.	اختلالات قلبی (بیماری های مادرزادی قلب مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کوازاکی)	۱۴۰۵/۲/۲۰	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ)	ارسال فایل فرایند پرستاری و طرح سوال ارسال پاسخ	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی

۱۴.	اختلالات قلبی (بیماری های مادرزادی قلب مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کاوازاکی)	۱۴۰۵/۲/۲۷	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۵.	اختلالات قلبی (بیماری های مادرزادی قلب مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کاوازاکی)	۱۴۰۵/۳/۳	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	طرح سوال ارسال پاسخ	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۶.	آزمون میانترم ۱۴۰۵/۲/۲۲						
۱۷.	اختلالات تنفسی (سندرم کروب، پنومونی)	۱۴۰۵/۳/۱۰	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	آموزش مراقبت به خانواده پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۸.	اختلالات تنفسی (فیبروکیستیک، آسم)	۱۴۰۵/۳/۱۷	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	آموزش مراقبت به خانواده پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۱۹.	اختلالات سیستم عصبی (اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	۱۴۰۵/۳/۲۴	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲۰.	اختلالات سیستم عصبی (اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	۱۴۰۵/۳/۲۶	ارائه دانشجویان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲۱.	اختلالات خون (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی)	۱۴۰۵/۳/۳۱	خانم رحمانیان	کلاس وارونه	ارسال فایل فرایند پرستاری	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲۲.	اختلالات خون (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی)	۱۴۰۵/۴/۲	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲۳.	اختلالات سیستم ایمنی (هنوخ شتون لاین، پورپورای ترومبوسایتوپنی ایدیوپاتیک)	۱۴۰۵/۴/۷	خانم رحمانیان	کلاس وارونه	ارسال فایل فرایند پرستاری	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
۲۴.	اختلالات سیستم ایمنی (هنوخ شتون لاین، پورپورای ترومبوسایتوپنی ایدیوپاتیک)	۱۴۰۵/۴/۹	خانم رحمانیان	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)	توجه به درس و پاسخگویی به سوالات	آزمون های تکوینی و تکالیف	شناختی عاطفی روانی-حرکتی
توضیحات: نماینده دانشجویان می توانند بصورت حضوری یا مجازی از طریق ایمیل یا ایتا با مسئول درس در ارتباط باشند.							
امتحان میان ترم در تاریخ ۱۴۰۵.۲.۲۲ در سالن امتحانات مجازی در ساعت ۱۲ برگزار می شود							